

PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario 29 Nr.

Panevėžys

2023 metai – antrieji Panevėžio „Minties“ gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano įgyvendinimo metai.

1 strateginis tikslas. Kurti emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai 1. Kuriant saugų mikroklimatą ir motyvuojančią augti ugdymo(si) aplinką, ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas. 2. Skatinant pilietiškumą ir lyderystę, kurti atvirą, aktyviai bendradarbiaujančią Gimnaziją.

2 strateginis tikslas. Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius.

Uždaviniai 1. Sistemingai kelti kvalifikaciją ir įgytas kompetencijas taikyti ugdymo procese. 2. Įvairinti ir plėsti skaitmeninių aplinkų naudojimą. 3. Plėtoti STEAM, patirtinį ugdymą(si) ir savivaldų mokymąsi.

Kontekstas: 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje yra 19 klasių komplektų, mokosi 502 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių skaičiaus didėja: 2021-2022 m. m. mokėsi 74 (14 proc.), 2022-2023 m. m. 80 (14 proc.), 2023-2024 m. m. 80 (16 proc.) proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Socialinę paramą (nemokamą maitinimą) gaunančių mokinių skaičius mažėja: 2021-2022 m. m. – (22 proc.), 2022-2023 m. m. – 128 (23,2 proc.), 2023-2024 m. m. – 90 (18 proc.).

Tikslo „Kurti emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą“ įgyvendinimas.

- Vykdyti prevenciniai renginiai integruoti į menų krypties neformaliojo švietimo veiklas: paroda „Unikumai“, tolerancijos diena ir žibintų gamyba, performansas „Veipų laidotuvės“, skirtas tarptautinei nerūkymo dienai, akcija „Būkime geresni“ - atvirukas senoliui. Renginiuose dalyvavo 100 proc. I-IV klasių mokinių.
- Kryptingai tęsiamas prevencinės psichoaktyvių medžiagų vartojimo „Savu keliu“ programos įgyvendinimas, programoje dalyvauja 100 proc. I-IV klasių gimnazijos mokinių. Kiekviena klasė bendruomenė turėjo po 10 klasių valandėlių parengtų pagal šią programą. Taip pat programa integruojama į mokomųjų dalykų programas, neformalųjį ugdymą. Programos įgyvendinimo patirtys aptariamose klasių vadovų susirinkimuose. Pravestos 42 teminės klasių valandėlės SE klimato gerinimui. Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos aprašas“ 2023-04-07 dir. įsk. V-72. bei „Gimnazijos SEU veiklų planas“ 2023-04-07 dir. įsk. Nr. V-73.
- Atlikti 3 prevencinės veiklos poreikių tyrimai, duomenys naudojami tolimesnei veiklai naudoti. Vykdyta mokinių emocinės savijautos „Mano emocinė savijauta mokykloje“ ir mikroklimato mokykloje išsiaiškinimo apklausos Google formose. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m.m. apklausos duomenis stebima, kad socialinė emocinė aplinka gerėjo, – 2021-2022 m.m. - 91 proc. mokinių, 2022-2023 m.m. - 92 proc. mokinių (pokytis 1 proc.). Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertis didesnis 0.1.
- Įvykdytas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Ieškau ir randu 2023“, veiklose dalyvavo 86 proc. I-IV klasių mokinių (pokytis lyginant 2022 ir 2023m. + 6 proc.); birželio mėnesį vykdytas vaikų ir vasaros poilsio projektas „Pažink, Tyrinėk, Atrask – 2023“, kuriame dalyvavo 100 proc. pirmų klasių mokinių. Naujai atvykę mokiniai apklausoje „Naujai atvykusių mokinių

adaptacija“ 93 proc. pirmokų teigia (pokytis lyginant 2022 ir 2023m. + 1 proc.), kad jie mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai, susirado draugų ir sukūrė gerą santykį su klasės vadovais. 95 proc. pirmokų teigia (lyginant 2022 ir 2023m. procentai išlieka tokie patys) , kad jie žino, į ką esant reikalui kreiptis pagalbos. Vadovų komanda „šešėliavo“ visas pirmas klases.

- Ugdant mokinių sąmoningumą organizuoti renginiai patyčių prevencijai: pusmečio baigiamųjų fotografijos darbų paroda - pristatymas „Kitoje objektyvo pusėje“, dailės – lietuvių k. integruota trumpalaikė veikla etninio paveldo vizualizacijos pagal Žemaitės kūrinių „Marti“, konkursas "Laimingas žmogus" , mintis išreikšta per vaizdą (dalyviai), sąmoningumo didinimo meniu - Be patyčių klasių valandėlės, instaliacijų gaminimas ir eksponavimas - dalyvavo 100 proc. klasių kolektyvų, paskaita „Kaip atpažinti patyčias – dalyvavo 100 proc. 1-2 kl. mokinių. Siekiant išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje vykdyta I-IV klasių mokinių ir tėvų apklausa. Mokinių pritarimas teiginiams: „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – įvertis 2,6; „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs gimnazijoje nesijuokė/nesišaipė“ – įvertis 2,8;

- Tariantis su mokiniais įrengta patraukli poilsio zona prie geografijos kabineto.

- Siekiant tobulinti gimnazijos bendruomenės socialines kompetencijas parengtas „Gimnazijos SEU veiklų planas“ 2023-04-07 dir. įsk. Nr. V-73, Kryptingas mokytojų, klasių vadovų, pagalbos specialistų dalyvavimas SEU mokymuose. 32 proc. pedagogų iš klausė Pedagogas.lt mokymus, dalinosi grįžtamojo ryšio metodinėse grupėse, taiko SEU strategijas veiklose, 22 proc. mokytojų (klasių vadovai – lyderiai ir pagalbos mokiniui specialistai) dalyvavo konferencijoje „Mokinio motyvacija ir savosios vertės kūrimo bei palaikymo mechanizmai“ ugdančioje SEU kompetencijas, bei 10 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje SEU programoje „Socialinio emocinio intelekto ugdymas etnokultūros kontekste“.

- Vyko 5 tėvų klubo susirinkimai, kuriuose buvo teikiami siūlymai administracijai ir bendruomenei dėl saugaus socialinio emocinio mikroklimato, ugdymo kokybės gerinimo, orientavimosi į mokinių poreikius. Klubo veikloje aktyviai dalyvauja 3 proc. gimnazistų tėvų. Siekiant stiprinti tėvų ir vaikų santykį, suprasti vaiko psichologines būkles, lapkričio mėnesį buvo surengta tėvų konferencija „Tikslas ir motyvacija: vertybė ar būtinybė“, kurioje dalyvavo 20 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bei 25 proc. tėvų. Stiprinant klasių bendruomenių ryšius, tėvai įtraukiami į klases, bei mokyklos organizuojamus renginius. Valstybingumo mėnesio renginiuose dalyvavo 15 proc. tėvų, Šeimų rytmečio veiklose 43 proc. I klasių mokinių tėvų, kalėdinių laikotarpiu 5 klasių tėvų bendruomenės vykdė šventines veiklas klasėse.

- Gimnazija sėkmingai įgyvendino projekto „Renkuosi mokytį“ pokyčio planą „Ieškau, Randu, Kuriu“. Projekto komanda dalyvavo mokymuose, dalijosi patirtimi ir taikė aktyviuosius mokymo(i) metodus. Projekto „Renkuosi mokytį“ mūsų gimnazijos I klasių mokiniai buvo atrinkti dalyvauti moksliniame tyrime „Motyvacijos edukacinėje aplinkoje stebėsena“. Gimnazijai buvo parengta tyrimo ataskaita, numatytos veiklos tobulinimo kryptys. Tyrimo ataskaita buvo pristatyta išplėstiniame Mokytojų tarybos posėdyje. Su ataskaita buvo supažindinti tyrime dalyvavusių mokinių tėvai, pateiktos tyrėjų rekomendacijos.

- Bendradarbiaujant su partneriais ir organizuojant „mokymąsi be sienų“ pravesta 19 veiklų už mokyklos (9 veiklomis daugiau nei planuota): Pamokos vyko STEAM centre (2 chemijos, 1 fizikos, 1 biologijos, 1 ekonomikos, 1 IT pam.); Panevėžio kolegijoje (1 IT, 1 biologijos pam.), Kūrybiškumo centre „Pragiedruliai“ (1 dailės pam.), Kraštotyros muziejuje (2 pilietiško pamokos), Harju Elekter gamykloje (2-fizikos, 1 novatoriško verslumo), manieže (1 fizinio ug. pam.), Panevėžio E.Mežginaitės viešojoje bibliotekoje (4 lietuvių k. pam.).

- Bendradarbiaujant su progimnazijomis suorganizuotos 2 dienų atvirų durų veiklos būsimiems gimnazistams. Dalyvavo 165 mokiniai.

- Pilietišumą ir lyderystę mokiniai ugdosi dalyvaudami 5 neformaliojo ugdymo programose: Ateitininkų, Skautų draugovėje „Gabija“, Lyderystės mokykloje, Dofe, MP. Stiprinant mokinių pilietinę savimonę, savanorystę vykdytos veiklos: jaunieji gimnazijos ambasadoriai gruodžio mėnesį vedė pilietiško pamokas I gimnazijų klasių mokiniams, vyko tradicinė kraujo donorų akcija (20

donorų). Labdaros akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose: gimnazijoje mokinių parlamentas organizavo tradicinę labdaros akciją „Dalinkimės gerumu“, Kalėdinę labdaros mugę. Ateitininkai savanoriavo „Maisto banko“ akcijose pavasarį ir rudenį. 100 proc. mokinių ir gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie šių iniciatyvų. 70 mokinių savanoriavo Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ varžybose ir kt. Visos (100 proc.) klasių bendruomenių gimnazijoje organizuotose dalyvavo valstybingumo mėnesio pilietiniuose valstybinių švenčių renginiuose: Sausio 13 dienos minėjimas, Vasario 16 dienos renginiai, „Laisvės pavasaris“ ir kt.

- Maksimaliai ir teisingai panaudotos Kultūros paso lėšos: I-IV klasių mokiniai plėtė kultūrinį akiratį, dalyvavo kultūrinėse, pilietinėse edukacinėse programose: „Linksmasis mokslas su Lietuvos himnu“, „Bohemiškas Vilnius“, „Gatvės menas“, „Kino pamokoje“, „Virtualioje literatūros pamokoje“, kūrybiniuose užsiėmimuose „Makrame“, „Keramika ir kt.. 99 proc. mokinių dalyvavo kultūrinėse edukacijose.

- Plėtojant karjeros ugdymą ir tobulinant karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas rugsėjo mėnesį atliktas karjeros ugdymo paslaugų ir profesinio orientavimo poreikio tyrimas I ir II gimnazijos klasėse. Lapkričio mėnesį tyrimo rezultatai pristatyti gimnazijos tėvų konferencijoje „Tikslas ir motyvacija: vertybė ar būtinybė“. 100 proc. mokinių dalyvavo karjeros renginyje „Studijų diena 2023“, grupė mokinių dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ projekto atidarymo ir susipažinimo mokymuose, kuriuos organizavo VDU ŽŪA, aplankyta 20 miesto įstaigų, įvyko 4 susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje. Mokiniai „šešėliavo“ „Metaliste“, studijoje „Gama“, „SuperGarden“, Pažagienių darželyje – mokykloje. Suorganizuoti 2 tipų susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, paruošti 3 „Sėkmės istorijų“ pristatymai, kurie saugomi gimnazijos muziejuje. Kiekvienas I-IV klasių mokinys dalyvavo ne mažiau kaip trijuose karjeros ugdymo renginiuose.

Tikslo „Tobulinti ugdymo procesą, atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius“ įgyvendinimas.

- Siekiant mokinių individualios pažangos gerinimo, analizuojami mokinių diagnostinių testų, PUPP, BE, mokymosi rezultatai ir pasiekimai. Žinomas atvykusių mokinių pasiekimų lygis, motyvacijos stoka turi įtakos mokymosi pažangumui. 2022-2023m.m. metinis pažangumas 96,3 procento, t.y. 2.1 proc. mažiau lyginant su 2022 m. ir 2,6 proc. mažiau nei planuota (buvo planuotas 98,9 proc.). 2021-2022 m. m. I-IV klasių metinio pažangumas 98,4; 2020-2021 m. m. I-IV klasių metinio pažangumas 97,09.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai šiek tiek žemesni už palyginus 2022 m. ir 2023 m. krito 3,75 balo. 2 mokinių IT VBE žinios įvertintos 100 balų.

MET AI	VIDURKIS	Lietuvių VBE	Biologijos VBE	Anglų VBE	Matematikos VBE	Istorijos VBE	IT VBE	Geografijos VBE	Fizikos VBE	Rusų VBE
2022	37,47	26,72	29,82	44,13	32	37,34	27,84	-	64,5	-
2023	33,72	27,08	26,81	44,48	33,4	30,32	24,53	25,64	27,25	64

- Siekiant grįžtamojo ryšio, daug dėmesio skirta MIP aplankų pildymui. MIP įrankis panaudojamas kompetencijų vertinimui ir įsivertinimui, lūkesčių formulavimui. MIP aplankalus pildė visi gimnazijos mokiniai (100 proc.) Google forms apklausoje atliktoje 2023-04 mėn. 4 kl. mokiniai - mokinio pažangos aplankalo naudą savistabai ir pažangos stebėjimui vertino labai gerai ir gerai (89 proc. visų respondentų). Atlikta 2023-04 mėn Google forms apklausa „Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankalo veiksmingumo mokinio ūgties matavimui analizė“. Apklausoje dalyvavo 99 IV klasių mokiniai (85 proc.). Rezultatai pristatyti mokytojų taryboje 2023-08-31. Du kartus per metus klasių vadovai, tėvai ir mokinys atliko asmeninių kompetencijų savistabą. Trišaliuose pokalbiuose klasės vadovas – mokinys - tėvai dalyvavo 90 proc. tėvų, Dalykų mokytojas - mokinys - tėvai dalyvavo 43,25 proc. tėvų. Siekiant išsiaiškinti mokinių elgesio, bendravimo, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo priežastis, per metus įvyko 16 V GK posėdžių. Siekiant užtikrinti geresnį pamokų lankomumą, nuo rugsėjo mėnesio V GK posėdžiai organizuojami du kartus per mėnesį. V GK

posėdžiuose 65 mokinių atvejai apsvastyti dalyvaujant mokinių tėvams. Visus metus vyko individualūs prevenciniai pokalbiai su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, stokojančiais socialinių įgūdžių ir mokymosi motyvacijos, pristatomos rekomendacijos. Pamokų lankomumo situacija nepagerėjo. Nepateisintų praleistų pamokų vienam mokiniui tenkanti dalis mažėjo 3,5 proc. (planuota, kad mažės 5 proc.).

- Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2023-2024 m.m. ugdymo planas papildytas: III-IV klasėse siūlomi pasirenkamieji dalykai: Inžinerinė grafika, Atnaujinta vertinimo tvarka, „Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo aprašas“. Vykdomos visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Kryptingai vykdytas darbas pildant individualius ugdymo planus, todėl 3 proc. mažėjo mokinių keičiančių IUP pasibaigus pusmečiui.

- Siekiant kryptingo mokytojų kvalifikacijos kėlimo, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, savišvietos ir gerosios patirties sklaidos aptarime ir tobulino dalykines kompetencijas 2096 val., bendrąsias kompetencijas – 1102,5 val. (vienam mokytojui iš 45 tenka 71,09 val. per metus). 2021 metais iš viso kvalifikacija buvo tobulinta 3331 val. 2022m. - 3076 val. 2023m. – 3199 val. 100 proc. užsiregistravusių mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose UTA mokymuose. Pilnai įgyvendinta 1 ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa: „KGR, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“ (40 val.), ir pradėta įgyvendinti antroji ilgalaikė programa „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos įgyvendinimas gerinant individualią mokinio pažangą“ (40 val.). Metodinių grupių ataskaitų duomenimis 83 proc. mokytojų įgijo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų mokydami savivaldžiai. 50 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi šalies, miesto, gimnazijos konferencijose. Mokymosi galimybėms didinti 95 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese skaitmeninio turinio priemones: „E-testai“, „Kurk“, „Gaublys“, „eTwinning“, EMA, TAO, Pedagogas.lt Epamokos, Desmos ir kitas aplinkas. Savivaldžiam mokymuisi 100 proc. išnaudojama Moodle aplinka. Mokytojų komunikacijai ir bendradarbiavimui naudojama Bendrojo ugdymo „Debesijos“ aplinka.

- Stiprinant lyderystę toliau vykdomas kolegialus bendradarbiavimas. Savanoriškai susiformavo 19 kolegialiai dirbančių porų. Pagal iš anksto parengtą planą poros dirbo 4 aspektais: Aktyvių mokymosi metodų taikymas mokant mokytis savivaldžiai; Skaitmeninių aplinkų naudojimas; Metodų ir būdų taikymas pamokoje stiprinant personalizavimą, diferencijavimą; Skaitmeninio turinio naudojimas grįžtamajam ryšiui. Stebėjo kolegų pamokas, jas aptarė, reflektavo. Mokytojų susirinkimų metu dalinosi patirtimi, vedė kolegialius grupinius mokymus. Kiekvienas mokytojas vedė 2 integruotas pamokas, po kurių grįžtamojo ryšio analizė pristatoma Integruotų pamokų banke bendrasis ugdymas.lt debesyje.

- Siekiant analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, parengtas ir pradėtas taikyti ugdymo proceso stebėsenos ir pagalbos mokytojui sistemos aprašas. Gimnazijos vadovai stebėjo 80 pamokų (visų mokytojų). 53 stebėtų pamokų protokoluose stebimas savivaldžio mokymo(si) strategijos taikymas. Pamokų stebėjimo analizė buvo pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.

- Įgyvendinant STEAM planą, tęsiamas bendradarbiavimas su VDU ŽŪA: mokinių grupė visus metus mokėsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“ ir ją sėkmingai baigė. Minint STEAM dieną vykdyta STEAM pertrauka „Augalai drobėje“. Pirmų klasių mokiniai atliko tiriamuosius, kūrybinius STEAM metinius projektinius darbus. Įgyvendinami STEAM krypties projektai Erasmus + paraiška STEAM krypties ugdymui, „Miesto parkų svarba panevėžiečiui“, Respublikinis konkursas „Fizika aplink mus“, STEAM paroda Panevėžio švietimo centre, Nacionalinis IT iššūkis. Visi 1 kl. mokiniai paruošė metinius STEAM projektus ir juos apgynė. Žurnalo „reitingai“ 2023 m. duomenimis, gimnazija pateko į verslumą aktyviausiai propoguojančių mokyklų sąrašą, taip pat daugiausiai laimėjimų verslumo ir finansinio raštingumo konkursuose pelniusių mokyklų sąrašą. Įvykdyti Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai: „Gyvybė dovana – branginkime ją“, neigiamų socialinių veiksnių projektas „Ieškau, randu“, vasaros poilsio projektas „Pažink, Tyrinėk, Atrask – 2023“.

- Pasiruošta diegti atnaujinta ugdymo turinį. Koordinavimo komanda stebi, analizuoja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimą. 100 proc. užsiregistravusių mokytojų dalyvavo viešosiose konsultacijose, mokymuose, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimuose, 50 proc. gimnazijos mokytojų prisidėjo rengiant ilgalaikius planus mieste. Spalį – lapkritį vykdytų stebėjimų metu, 30 stebėtų pamokų protokolų duomenimis, pamokose stebimas kompetencijomis grįstas ugdymas.
 - 2023 m. buvo stiprinama materialinė ugdymo bazė, diegiamos ir atnaujinamos informacinės technologijos: įsigyti ir pradėti naudoti 2 nešiojami kompiuteriai, 3 stacionarūs kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai.
 - Sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje www.minties.gimnazija.lt, facebook puslapyje <https://www.facebook.com/panmintis/> ir laikraštyje „Pertrauka“. Vidinei komunikacijai išnaudojamos bendrasisugdymas.lt aplinkos teikiamos galimybės, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.
- Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mokinių mokymosi motyvacijos stoka, pamokų lankomumo problemos, tėvų įtaka vaikų auklėjimui bei pažangumo gerinimui; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtina gimnazijos pastato renovacija, elektros instaliacijos visame pastate renovacija, būtinas sporto salės dušo patalpų remontas

Direktoriaus pavaduotoja,
laikintai atliekanti direktoriaus pareigas



Jovita Ivanauskienė

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	2023 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	Tūkst. Eur	
		2023 metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)	
1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1944	1909,4	
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	412,3	398,6	
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)			
1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBRS)			
1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	11,0	5,6	
1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	6,2	6,2	
1.6. Paskolos lėšos (P)			
1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	1505,6	1490,1	
1.8. Praėjusių metų lėšų likutis (L)	8,9	8,9	
1.9. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)			
2. Kiti šaltiniai, iš viso:	136,4	118,5	
2.1. Gyventojų pajamų mokesčiai (GPM)	9,0	0,6	
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)			
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	11,1	10,2	
2.4. Kiti (savivaldybės projektai, ERASMUS, mokinių kelionė, karjeros specialistų tinklo vystymas, atvirų kl. sudarymui, nemokamas maitinimas\0	116,3	107,7	
LĖŠOS IŠ VISO (1 + 2)	2080,4	2027,9	